

# MATERSKÁ ŠKOLA RUDINA 444

## ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

### NEZÁBUDKA SPOZNÁVA SVET



Spracované v spolupráci s pedagogickými zamestnancami MŠ Rudina 444

Zodpovedná riaditeľka: Zuzana Brodňanová

**Školský vzdelávací program obsahuje:**

**1. Základné identifikačné údaje**

- a) názov vzdelávacieho programu,
- b) vymedzenie cieľov a poslania výchovy a vzdelávania a zameranie školy,
- c) stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti,
- d) dĺžku štúdia a formy výchovy a vzdelávania,
- e) učebné osnovy,
- f) vyučovací jazyk podľa § 12,
- g) hodnotenie detí

**Zoznam používaných skratiek:**

**ŠkVP** – Školský vzdelávací program

**ŠVP**- Štátny vzdelávací program

**MŠ** -materská škola

**NPPO** - Národný program prevencie proti obezite

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Rudina 444
Riaditeľ školy	Brodňanová Zuzana
Názov školského vzdelávacieho programu	Nezábudka spoznáva svet
Stupeň vzdelania	predprimárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	1-4 roky
Vyučovacia jazyk	slovenský
Forma štúdia	celodenná
Druh školy	štátna
Web stránka školy	msrudina.sk
Kontakty	Tel.
Zriaďovateľ	Obec Rudina 442
IČO	00314251
DIČ	2020553227
Dátum vydania	
Miesto vydania	

Prerokované na pedagogickej rade dňa:	02.09.2022
Prerokované v Rade školy dňa:	

## a) Názov vzdelávacieho programu:

Školský vzdelávací program v **Materskej škole v Rudine 444** nesie názov

„**Nezábudka spoznáva svet**“.



ŠkVP je vypracovaný v zmysle platnej legislatívy (školský zákon), v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, schváleným MŠVVaŠ SR dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10AO s platnosťou od 1. septembra 2016. Názov a logo školského vzdelávacieho programu vystihuje zameranie školského vzdelávacieho programu.

Materská škola sa nachádza v malebnom prírodnom prostredí malej obce Rudina, čo nám i deťom umožňuje priamy styk s prírodou, jej pozorovanie, získavanie vedomostí o nej a taktiež praktickú starostlivosť o okolité prírodné prostredie.

Naša škola od **1.3. 2007** nesie meno **Nezábudka** – malý modrý kvietok, ktorý symbolizuje krehkú detskú dušu, nádej a spomienku na svoju materskú školu. Neoficiálne pomenovanie dostala na počesť 60. výročia prvej zmienky o detskej opatrovni a 40. výročia prevádzky materskej školy v súčasnej budove, od **1. marca 2007** nesie naša materská školy názov

„**NEZÁBUDKA**“.

Pre deti je **nezábudka** symbolom hravosti, radosti, farebnosti a prírody, ktorú tak rady skúmajú, objavujú v každom ročnom období. Pre učiteľky i **symbolom siedmich kľúčových kompetencií a siedmich vzdelávacích oblastí** a rastúcu náklonnosť a spojenie, ktoré trvá dlhé roky.

**ŠkVP Nezábudka spoznáva svet** je základným kurikulárnym dokumentom materskej školy, podľa ktorého sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Výchova a vzdelávanie v materských školách sa v súlade s § 7 ods. 1 školského zákona uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu.

**Učebné osnovy sú povinnou a neoddeliteľnou súčasťou školského vzdelávacieho programu materskej školy.**

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade:

- s § 7 ods. 4 a 5 školského zákona

- s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- s podmienkami materskej školy.

Pod každým písmenkom slova „**Nezábudka**“ sa skrýva jedna z vlastností, predpokladov a daností, ktoré formou takejto výchovy podporujeme a rozvíjame počas celého roka.

N	E	Z	Á	B	U	D	K	A
nekonfliktná	empatická	zvedavá	ambiciózna	bystrá	ústretová	disciplinovaná	kamarátska	asertívna

Charakteristika významu vlastností slov **NEZÁBUDKA**:

<b>N</b>	<b>Nekonfliktná</b> , počúvajúca, zodpovedná, chyby vníma ako príležitosť učiť sa niečo nové, nebojí sa, unikátna bytosť s vlastnými silnými a slabými stránkami, hľadajúca riešenia
<b>E</b>	<b>Empatická</b> , chápaná citovo a kognitívne, chápaná porozumieť dôvodom, príčine i účelu, načúvajúca ostatným
<b>Z</b>	<b>Zvedavá</b> , zaujímavá sa o nové poznatky a vedomosti
<b>Á</b>	<b>Ambiciózna</b> , pribojná, túžiaca uplatniť sa a vyniknúť, akceptovať ľudí okolo seba,
<b>B</b>	<b>Bystrá</b> , prejavujúca rozumové schopnosti, dobrá pozorovateľka s rýchlym postrehom, bádateľská,
<b>U</b>	<b>Ústretová</b> vo vzťahu k ostatným,
<b>D</b>	<b>Disciplinovaná</b> , poslušná, dodržiavajúca pravidlá,
<b>K</b>	<b>Kamarátska</b> , kreatívne prístupujúca k riešeniu úloh a problémov, komunikatívna, otvorená v komunikácii s deťmi, rodičmi, zamestnancami MŠ, kontrolujúca a regulujúca svoje správanie,
<b>A</b>	<b>Asertívna</b> , nenásilne presadzujúca sebavedomie, pevne prejavujúca vlastný názor, adaptujúca sa na nové prostredie, aplikujúca využívať získané poznatky v praxi

## b) Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania a zamerania školy

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) podľa ktorého: „MŠ podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“

V našej materskej škole výchovu a vzdelávanie realizujeme prostredníctvom modelu **tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania**, ktorého cieľom je, aby sa tvorivosť stala zmyslom života. Model využíva formy zážitkového učenia, metódy experimentovania, riešenia problému,

poskytuje prostredie, kde deti majú pocit bezpečia a istoty, učí deti navzájom sa rešpektovať, počúvať, tolerovať, vyjadruje myšlienku neustáleho zdokonaľovania tvorivosti človeka. V strede záujmu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania je dieťa a jeho potreby a záujmy. **Hlavným zameraním školy** je utvárať zdravý životný štýl posilňovaním a rozvíjaním individuálneho, kolektívneho a verejného zdravia, vyvážene rozvíjať všetky stránky života pre plnohodnotný a zmysluplný život v súlade splnením NPPO, posilniť prvky dopravnej výchovy a disciplíny, utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti, rozvíjať počiatočnú gramotnosť prostredníctvom ľudovej slovesnosti, poznať kultúrne tradície našich predkov.

1. **Utvárať zdravý životný štýl** posilňovaním a rozvíjaním individuálneho, kolektívneho a verejného zdravia. Vyvážene rozvíjať všetky stránky života pre plnohodnotný a zmysluplný život. Viest' deti k zdravému životnému štýlu, posilneniu zdravia prostredníctvom pohybu, pohybových aktivít, turistických vychádzok, zdravého stravovania, starostlivosti o svoje zdravie a poznania svojho tela. Zabezpečiť dobré podmienky pre pohybové aktivity – priestorové aj materiálne. Dodržiavať vypracovaný „Plán proti obezite“ NPPO (Národný program prevencie proti obezite)- rôznymi aktivitami podporovať prirodzenú detskú túžbu po pohybe, umožniť deťom pravidelný pohyb na, čerstvom vzduchu, organizovať zaujímavé športové podujatia,



2. **Utvárať a rozvíjať národné povedomie detí** prostredníctvom ľudovej slovesnosti, **poznať kultúrne tradície našich predkov.** Viest' deti k poznávaniu regionálneho folklóru, priblížiť im ľudové zvyky a tradície. Aktívne sa zúčastňovať na kultúrno - spoločenských akciách obce. Popri napredovaní moderných technológií vstúpať deťom pozitívny vzťah k regionálnemu folklóru a lásku k ľudovým tradíciám, ktoré majú v našom regióne trvalé korene. Najviac rezonujú cez vianočné a veľkonočné sviatky, počas fašiangového obdobia, vynášaním Moreny a vítaním jari, pri stavaní

mája a pri oslavách Dňa matiek. Spoločne si pripomíname zvyky našich predkov, ktoré si po celé roky uchovali svoje čaro a jedinečnosť.



3. **Rozvíjať gramotnosť v oblasti dopravnej výchovy**, osobnej bezpečnosti a prevencie pred úrazmi, **pripraviť deti** na samostatný pohyb v cestnej premávke, s dôrazom na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky nácvikom na dopravnom ihrisku (areál ZŠ) Utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara



4. **Realizovať environmentálnu výchovu**, pozorovať a objavovať s prirodzenou detskou zvedavosťou prírodné prostredie v okolí a život v prírode, aktívnejšie participovať v činnostiach spojených s ochranou prírody, využívať komunikáciu na vyjadrenie pocitov a zážitkov z ochrany prírody, uvedomovať si jedinečnosť, čaro a krásy prírody, správať sa empaticky k prírode, rozvíjať kritické myslenie pri poznávaní a objavovaní okolitej prírody vlastným správaním vplývať na správanie ostatných pri ochrane prírody, naučiť sa separovať odpad.



**MŠ Rudina 444, je školou, ktorá uznáva a u detí rozvíja tieto hodnoty:**

- vzájomná úcta a zodpovednosť
- múdrosť a vzdelanie

- rešpektovanie individuality a jedinečnosti každej osobnosti
- solidarita a spolupatričnosť
- dynamické hľadanie a nachádzanie samého seba
- aktívna sebarealizácia v prospech seba a iných

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našej MŠ sme si stanovili v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v ŠVP, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone, s cieľmi stanovenými v koncepcionom zámere rozvoja MŠ, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.

### **Vlastné ciele MŠ:**

- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na prostredie materskej školy
- rozvíjať pohybovú kultúru a zdatnosť detí, rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia v prírode, rozvíjať u detí návyky zdravého životného štýlu pobytom vonku, využívaním „mliečneho programu“, a programu „školského ovocia“,
- rozvíjať u detí environmentálne cítenie, organizovať poldenné výlety do blízkeho okolia s možnosťou priameho pozorovania rastlinnej a živočíšnej ríše, organizovať aktivity a hry vonku a v prírode v každom ročnom období,
- rozvíjať kladný vzťah k ochrane životného prostredia, získavať základné poznatky o separovaní odpadu
- preferovať zásady správnej a zdravej výživy a zdravý životný štýl, viesť deti k ochrane svojho zdravia, odbúravať stresové situácie prostredníctvom pohybových aktivít, športu, hier a zážitkového učenia
- podporovať zdravé sebavedomie, sebaistotu a jedinečnosť detí, rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti vzhľadom k vlastnému pokroku
- vytvárať pozitívnu klímu pre priateľstvo a spoluprácu medzi deťmi, rozvíjať sociabilitu, úctu k sebe, k iným deťom,
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno - patologickými javmi, v priebehu dňa uplatňovať zdravý prosociálny výchovný štýl,
- vytvárať podmienky na rozvíjanie digitálnych technológií, rozvíjanie počítačovej gramotnosti detí



- zabezpečiť kvalitnú pripravenosť detí na vstup do ZŠ , rozvíjať pred čitateľskú, matematickú a jazykovú gramotnosť
- celostne rozvíjať osobnosti dieťaťa v 7 vzdelávacích oblastiach,
- naďalej rozvíjať prvky multikultúrnej a regionálnej výchovy u detí, realizovať kultúrne vystúpenia účasťou na vystúpeniach v obci, okrese, kraji
- zintenzívniť výchovu k dopravnej disciplíne, poznatky z dopravnej výchovy a pohybové zručnosti detí overovať a rozvíjať na dopravnom ihrisku pri ZŠ v Rudine
- vytvárať vhodné podmienky na bezproblémovú adaptáciu,
- využívať participáciu rodičov vo výchovno – vzdelávacej činnosti, tvorivých dielňach, besiedkach, pri plnení projektov – športových podujatiach,
- zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu v materskej škole.
- individuálne pristupovať k deťom s odloženou školskou dochádzkou a k deťom so ŠVVP,
- vytvoriť priestor pre oboznamovanie detí s cudzím jazykom / anglickým/ podľa záujmu rodičov, zabezpečiť kvalifikovaných lektorov, dodržiavať základné psychologické a metodické požiadavky na ANJ
- rešpektovať detstvo ako jedinečnú a plnohodnotnú fázu vo vývine človeka,

Naplnenie uvedených cieľov predpokladá priaznivú výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti, experimentovania a bádania pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje **učenie hrou**.

#### **Ciele stanovené v koncepčnom zámere rozvoja školy**

- Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu v materskej škole v súlade s plnením cieľov zamerania školy (regionálnej, environmentálnej a dopravnej výchovy )
- Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy. (Kontinuálne vzdelávanie, sebazvdelávanie a štúdium)
- Zlepšenie úrovne materiálno – technického vybavenia školy.
- Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania aktivít školy.

**Pri plnení cieľov vychádzame zo základných ľudských potrieb :**

- **fyziológické potreby** (potreba pohybu, odpočinku, jedla, pitia),
- **potreba bezpečia** (známe a jasné pravidlá, mať možnosť povedať nie a vyjadriť aj svoje negatívne pocity, názory),
- **potreba lásky, náklonnosti, spolupatričnosti** (pri činnostiach s deťmi využívať fyzický kontakt – pohladenie a objatie),
- **potreba úcty, sebaúcty, prijatie, uznanie** (správať sa k deťom ako k bytostiam – osobnostiam, ktoré majú svoju hodnotu už v detstve),
- **potreba sebarealizácie** (byť aktívny, činný, zažiť úspech).

### c) Stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti,

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré dieťa dostane na slávnostnom posedení „**Stužková**“, na základe podanej žiadosti zákonného zástupcu o jeho vydanie. Údaje na osvedčení sa musia zhodovať s údajmi o dieťati uvedenými v príslušnej pedagogickej dokumentácii (osobný spis dieťaťa).

### d) Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania,

Dĺžka dochádzky do MŠ je spravidla tri až štyri roky, pohybuje sa podľa rozsahu od nástupu dieťaťa až po plnenie povinnej školskej dochádzky. MŠ s celodennou výchovou a vzdelávaním, v prípade záujmu zákonných zástupcov s poldennou, poskytuje predprimárne vzdelanie deťom v čase od **6:30 do 16:30 hod.**, na základe potrieb a požiadaviek zákonných zástupcov a súhlasného stanoviska zriaďovateľa. Novoprijaté deti sú zaraďované na adaptačný pobyt, po dobu najviac troch mesiacov. MŠ poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania.

### e) Učebné osnovy

Učebnými osnovami ŠkVP „**Nezábudka spoznáva svet**“ sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ. Sú spracované v podobe obsahových celkov, s prihliadnutím na vlastné zameranie a ciele MŠ.

**Obsah vzdelávania v MŠ sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:**

- jazyk a komunikácia
- matematika a práca s informáciami
- človek a príroda
- človek a spoločnosť
- človek a svet práce
- umenie a kultúra
- zdravie a pohyb

MŠ pracuje s mesačnými obsahovými tematickými celkami, ktoré sa delia na podtémy

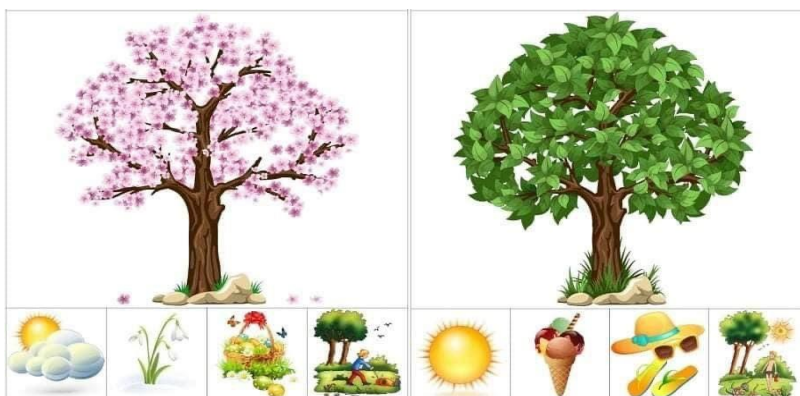
### TÝŽDENNÉ TÉMY ŠKVP „NEZÁBUDKA SPOZNÁVA SVET“

Okruhy podľa ročných období:



**Nezábudka a jeseň**

**Nezábudka a zima**



**Nezábudka a jar**

**Nezábudka a leto**

## OBSAHOVÉ CELKY A TÉMY:

### SEPTEMBER

### DOMA A V MŠ

MŠ- miesto, kde som rád

Ja a moji kamaráti

Moja rodina

Moja rodná dedina

### OKTÓBER

### FAREBNÁ JESEŇ

Čáry-máry farbičkami

Farebný svet jeseň

Dedko, babka, mám vás rád

Dary zo sadu a záhrady

### NOVEMBER

### MOJE TELO

Na cestách a križovatkách

Moje telo

Ľudské zmysly

Prvá pomoc

Časové vzťahy

### DECEMBER

### ČAS ZÁZRAKOV

Tešíme sa na Mikuláša

Vianočná dielnička

Sviatky lásky a pokoja

### JANUÁR

### PANI ZIMA KRÁĽUJE

Rozprávková zima

Ja som malý koledníček

Život zvierat v zime

Šantenie vločiek

## FEBRUÁR

My sme malí remeselníci

Fašiangový karneval

Predmety dennej potreby

Vesmír a jeho tajomstvá

## FAŠIANGY TURÍCE

## MAREC

Tajomstvo ukryté v knihe

Príroda sa zobúdzá

Hospodársky dvor a mláďatá

Exotické zvieratá

## JAR K NÁM LETÍ

## APRÍL

Sviatky jari, ľudové tradície

Les a jeho tajomstvá

Malí ochranári

Jarné kvety a stromy

## ŠANTENIE V PRÍRODE

## MÁJ

Povolania

Moja zlatá mamička

Dedina a mesto

Slovensko – moja vlasť

Každý z nás je iný

## MÔJ DOMOV

## JÚN

Voda, zem, vzduch – dopravné prostriedky

Hmyz a život okolo vodného toku

Veľká rozlúčka

Leto prichádza

## POZDRAVY LETA

**JÚL**

**HURÁ PRÁZDNINY**

**V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje formou voľných hier a hrových činností**

**Vzdelávacie oblasti** - vzdelávacie oblasti reprezentujú základné obsahy ľudskej kultúry a pokrývajú všetky aspekty kultúrnej gramotnosti.

## Charakteristika obsahových a tematických celkov

### Školského vzdelávacieho programu „**Nezábudka spoznáva svet**“.

Mesiac **SEPTEMBER**

#### Charakteristika obsahového celku: **Doma a v MŠ**

September je mesiacom adaptácie dieťaťa, mnohé sa po prvýkrát stretnú s novým prostredím, kamarátmi, zamestnancami MŠ. Naším cieľom je zjednotiť detský kolektív pri nástupe do materskej školy pomocou komunikácie a kooperácie medzi deťmi - získať nových kamarátov, poznávať sa vzájomne menom aj priezviskom, navodiť príjemnú atmosféru v centrách aktivít, rozvíjať komunikačné kompetencie jasného zrozumiteľného a plynulého vyjadrovania, zoznamovať sa s verejnými budovami, a okolím, oboznamovať s priestormi interiéru a exteriéru MŠ. Budeme rozvíjať sociálnu citlivosť detí voči rodine ako jej základnú plniacu funkciu.

Obsahový celok	Téma	Poznámka
<b>Doma a v MŠ</b> 	<b>MŠ- miesto, kde som rád</b> <b>4.9.-9.9.2022</b>	Oboznamovať a pomenovať priestory exteriér, interiér, orientácia v materskej škole, porovnávať s domácim prostredím (miestnosti, dvor) komunikovať osvojené poznatky, vyslovovať svoje pocity z nového prostredia, posilňovať vzťahy detí k miestu kde bývajú, zoznámenie s personálom MŠ
	<b>Ja a moji kamaráti</b> <b>12.9.-16.9.2022</b>	Spoznávať sa s kamarátmi navzájom a so zamestnancami MŠ, predstaviť sa, učiť sa správnym prosociálnym návykom. Spoznávať svoju značku, priestory súvisiace s využívaním predmetov dennej potreby (stolovanie, hygiena) Zoznamovať sa s hračkami, režimom dňa a novým okolím, pravidlá triedy (úprava hračiek, prosociálne správanie), zhotoviť kalendár počasia
	<b>Moja rodina</b> <b>19.9.-23.9.2022</b>	Porozumieť štruktúre rodiny, postoj k rodine, úlohy členov rodiny, porovnávať kto je väčší, predstavovať seba a členov rodiny, opisovať zážitky s rodinou, identifikovať príbuzenské vzťahy v blízkej rodine, porovnávať a využívať stupňopovanie prídavných mien (napr. vyšší/ nižší)
	<b>Moja rodná dedina</b> <b>26.9.-30.9.2022</b>	Spoznávať obec. (lokálne inštitúcie a služby, fungovanie a význam vybraných verejných inštitúcií a služieb: obchod, pošta, lekárska ambulancia, knižnica, kostol, požiarna zbrojnica, železničná stanica, Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov.

## Mesiac OKTÓBER

### Charakteristika obsahového celku: **Farebná jeseň**

V téme obsahového celku zdôrazníme charakteristické znaky a zmeny jesenného obdobia a jeho vplyv na človeka. Naučia sa rozpoznávať plody zo sadu a záhrady. Oboznámia sa so základnými farbami, geometrických tvarmi. Deti sa budú učiť zaujať pozitívne a empatické postoje k starším ľuďom.


Obsahový celok	Téma	Poznámka
<b>Farebná jeseň</b> 	<b>Číry-máry farbičkami</b> <b>3.10.-7.10.2022</b>	Na základe rôznych aktivít uskutočniť komplexnú diagnostiku dieťaťa (počet, jemná motorika, hrubá motorika), spoznávať geometrické tvary a farby,
	<b>Farebný svet jesene</b> <b>10.10.-14.10.2022</b>	Spoznávať znaky jesene, krásu prírody, zmeny v počasí, vplyv chladných dní na obliekanie, pozorovať ako sa príroda mení, rôznorodosť v rastlinnej ríši, oboznamovať sa s novými básňami a riekankami na danú tému, v edukačných aktivitách využívať prírodný materiál
	<b>Dedko, babka, mám vás rád</b> <b>17.10.-21.10.2022</b>	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine, zhotoví darček, vystúpi na akadémií z príležitosti Úcty k starším,
	<b>Dary zo sadu a záhrady</b> <b>24.10 -28.10.2022</b>	Vizuálne sa oboznamovať s ovocím a zeleninou pomenovať a triediť, určovať počet a farbu, ochutnávať, poznávať rôzne druhy. Zoznamovať sa s prácou v záhrade a sade, s postupom spracovania a uskladnenia, vytvoriť výstavku ovocia a zeleniny



## Mesiac NOVEMBER

### Charakteristika obsahového celku: **Zdravie**

Prostredníctvom edukačných aktivít, budeme spoznávať svoje telo, časti tela, ľudské zmysly a ich funkcie. V rámci ochrany zdravia budeme zdôrazňovať význam dodržiavania pravidiel cestnej premávky reakciou na svetlá semafora, spoznávať dopravné značky. Oboznámia sa s prácou záchranárov. November ukončíme tematickým celkom „Časové vzťahy“ kde sa budú deti orientovať v čase, v ročných obdobiach, mesiacoch, týždňoch, režime dňa doma a v MŠ .

Obsahový celok	Téma	Poznámka
<b>Zdravie</b> 	<b>Na cestách a križovatkách</b> <b>31.10.-4.11.2022</b> <b>Spoznávame pravidlá cestnej premávky s ujom Karolom</b>	Spoznávať semafor a jeho význam, základné orientačné body v okolí, vidieť a byť videný (reflexné vesty) Uplatňovať pravidlá bezpečnosti cestnej premávky na pobyte vonku. Vedieť rozlíšiť základné dopravné značky
	<b>Moje telo</b> <b>7.11.-11.11.2022</b>	Oboznamuje sa s časťami ľudského tela, vnútornými a vonkajšími orgánmi (ich funkcia) – pomenovať, opísať prejavy života človeka, pravo-ľavá orientácia (pravo-ľavá orientácia)
	<b>Ľudské zmysly</b> <b>14.11.-18.11.2022</b>	Opíše zmyslové vnímanie, rôzne aktivity na zmyslové vnímanie, nácvik básne, piesne, graf motorické činnosti,
	<b>Prvá pomoc</b> <b>21.11.-25.11.</b> <b>Zistiť možnosť školenia pre učiteľov</b>	Oboznamovať sa s profesiami celého integrovaného záchranného systému a základmi prvej pomoci, Charakterizuje nebezpečné predmety, dokáže opísať stav zdravia a choroby (základné hygienické návyky, nebezpečenstvo kontaktu s neznámymi osobami a zvieratami)
	<b>Časové vzťahy</b> <b>28.11.-2.11</b>	Orientovať sa v čase na základe: Mesiacov a týždňov (názvy mesiacov, názvy dní v týždni), denných činností doma i v MŠ Rozlišovať a porovnávať režim dňa doma a v MŠ (ráno-obed-večer)

## Mesiac DECEMBER

### Charakteristika obsahového celku: Čas zázrakov

Tradíciu sviatkov začíname príchodom Mikuláša. Deti zažijú množstvo prekvapení, malých zázrakov a očakávajú splnenie vlastných prianí. Spoločná príprava Vianoc sa bude niesť v duchu zvykov a tradícií v našom regióne. Aktivity sú prepojené navzájom a práve v tomto mesiaci sa deti najintenzívnejšie zapoja do prípravy slávnosti v MŠ – výrobou drobných darčiekov a prezentovaním sa na besiedke.

Obsahový celok	Téma	Poznámka
<b>Čas zázrakov</b> 	<b>Tešíme sa na Mikuláša</b> <b>5.12.-9.12.2022</b>  <b>BURZA</b>	Oboznamovať sa s atmosférou vianočných sviatkov prostredníctvom rozhovorov, básní, piesni, hier a tradícií, výzdoba MŠ, využívanie rôznych výtvarných techník, čistenie čížmičiek, príchod Mikuláša, príprava a výroba Vianočných pozdravov
	<b>Vianočná dielnička</b> <b>12.12.-16.12.2023</b> <b>Vianočný zvonček</b>	Priblíženie Vianočných remesiel , pečenie oblátok, koláčov, zhotovovanie kolekcií, balenie darčiekov, upevňovanie kamarátstiev – obdarovanie navzájom, výstava prác s Vianočnou tematikou, obnovenie kalendára počasia
	<b>Sviatky lásky a pokoja</b> <b>19.12.-23.12.2023</b>	Vnímať a spoznávať tradičné Vianočné zvyky, zhotovenie Betlehemu, darčiekov pre blízkych a priateľov, Vianočný zvonček, koledy a Vianočné piesne, posedenie pri stromčeku

Mesiac **JANUÁR**


### Charakteristika obsahového celku: **Pani Zima kraľuje**

Január je prvý mesiac v novom roku, ktorý je spojený s ľudovými tradíciami- koledovaním, Troimi kráľmi. Využijeme piesne zimného charakteru a koledy pri vystúpení detí na Novoročnom koncerte.. Oboznámia sa o spôsobe voľne žijúcich zvierat a vtáčikov v zime a starostlivosti o ne. Prikrmovaním vtáčikov a zhotovením búdky budeme rozvíjať pozitívny vzťah k životnému prostrediu. Deťom poskytneme príležitosť na uplatnenie fantázie, originality a tým budeme podporovať ich tvorivosť.

<b>Obsahový celok</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámka</b>
<b>Pani Zima kraľuje</b> 	<b>Rozprávková Zima</b> <b>2.1.-5.1.2023</b>	Sledovanie, počúvanie rozprávok so zimnou a Vianočnou tematikou, kreslenie, maľovanie, spev, tanec, maľované čítanie, putovanie a príbeh Troch kráľov
	<b>Ja som malý koledníček</b> <b>9.1.-13.1.2023</b>	Na základe tvorivej dramatiky priblížiť deťom opäť čaro Vianoc (zážitky v Vianoc, zvyky, tradície, vystúpenie na Novoročnom koncerte
	<b>Život zvieratiek v zime</b> <b>16.1.-20.1.2023</b>	Poznávať lesné zvieratá, rôzne druhy vtákov, ochranu a starostlivosť počas zimy, pozorovanie stôp, kŕmenie vtáčikov, zhotovenie potraviny zo semienok, vtáacie búdky, grafomotorické činnosti
	<b>Šantenie vločiek</b> <b>23.1.-27.1.2023</b>	Spoznávať charakteristické znaky zimy a s ňou súvisiace oblečenie, predchádzanie úrazom, zimné športy, zimná olympiáda


**Charakteristika obsahového celku: Fašiangy Turíce**

Zimný február si spestríme prípravou na Fašiangový karneval. Deti zažijú radosť a veselosť tohto obdobia prípravou masiek, výzdobou tried, oboznamovaním sa s tradíciami tohto obdobia a s tradičnými ľudovými remeslami. Budú rozvíjať tvorivosť pri umeleckom sebavýjadrení. Taktiež budeme zameriavať pozornosť na rozširovanie poznatkov o predmetoch dennej potreby ako i na vlastnosti materiálov z čoho sú jednotlivé predmety vyrobené. Rozšírime si elementárne poznatky o Slnku, slnečnej sústave, Mesiaci, Hviezdach a vesmírnom svete.

Obsahový celok	Téma	Poznámka
<p><b>Fašiangy Turíce</b></p> 	<p><b>Vesmír a jeho tajomstvá</b> <b>30.1-3.2.2023</b></p>	<p>Objavovať tajomstvá vesmíru, Spoznávať planéty, vesmírne telesá- Slnko, mesiac a hviezdy, encyklopédie, výtvarné práce, pesničky, návšteva hviezdárne v KNM</p>
	<p><b>My sme malí remeselníci</b> <b>6.2.-10.2.2023</b></p>	<p>Spoznávať niektoré tradičné remeslá a ich profesie (tkáčstvo, košíkárstvo, hrnčiarstvo, drotárstvo, obuvníctvo), Oboznamovať sa s rôznymi materiálmi a ich výrobe</p>
	<p><b>Fašiangový karneval</b> <b>13.2.-17.2.2023</b></p>	<p>Spoznáť význam obdobia, pomáhať pri výzdobe tried a MŠ Podieľať sa na spoločnej výrobe masiek, Oboznámiť sa s maskami používanými v minulosti ( spev piesní, básne, tanec, farby)</p>
	<p><b>Predmety dennej potreby</b> <b>27.2.-3.3.2023</b> <b>Jarné prázdniny</b></p>	<p>Spoznávať využitie predmetov dennej potreby, vlastnosti materiálov, identifikovať niektoré písmená abecedy, homonymá, číselný rad, opísať pravidlá postupnosti, nácvik piesní, básni, grafomotorické činnosti</p>

**Charakteristika obsahového celku: Jar k nám letí**


Marec ako mesiac knihy nám umožňuje oboznámiť sa s výrobou kníh, umožňuje spoznávanie rôznych literárnych žánrov a prostredníctvom aktivít zvýšiť záujem detí o knihy. Navštívime obecnú knižnicu. Deti budú identifikovať charakteristické znaky jarnej prírody. Budú poznávať hospodárske a exotické zvieratá, spoznajú význam a úžitok pre človeka. Oboznámime sa s históriou a symbolom Materskej školy a kvietkom Nezábudka. Spoznajú ľudové tradície spojené Vynášaním Moreny.

Obsahový celok	Téma	Poznámka
<p><b>Jar k nám letí</b></p> 	<p><b>Tajomstvo ukryté v knihe</b> <b>6.3.-10.3.2023</b></p>	<p>Objavovať postupy pri výrobe papiera a knihy, oboznámiť sa so správnym zaobchádzaním s knihou, vedieť sa orientovať v knihe (začiatok, stred, koniec), ilustrátor, spisovateľ – autor, aktívne sa zúčastniť návštevy knižnice, podieľať sa na výrobe vlastnej knihy, výstava kníh, deň Nezábudky, hymna Nezábudky</p>
	<p><b>Hospodársky dvor-mláďatá</b> <b>13.3.-17.3.2023</b></p>	<p>Poznávať domáce zvieratá a ich mláďatá (pomenovať, rozlišovať, určovať, triediť – vzhľad a vonkajšie znaky zvierat, ich úžitok, starostlivosť....)piesne, riekanky, tanečné choreografie</p>
	<p><b>Príroda sa zobúdzá</b> <b>20.-24.3.2023</b></p>	<p>Skúmať zmeny v prírode, živá – neživá príroda, počasie, obnovenie kalendára počasia, vynášanie Moreny, 1. jarný deň,</p>
	<p><b>Exotické zvieratá</b> <b>27.-31.3.2023</b></p>	<p>Spoznávať, pomenovať, opísať exotické zvieratá a ich spôsob života (napodobniť pohyb, zvuky zvierat, ZOO)..., Spoznávať exotické krajiny, podmorský svet a svet večného ľadu</p>

## Mesiac APRÍL


### Charakteristika obsahového celku: Šantenie v prírode

Mesiac apríl označujeme aj ako mesiac lesov, nenásilne objavíme rastlinnú a živočíšnu ríšu, uplatníme ochranárske postoje. Dňom Zeme praktickou činnosťou vedieme deti k triedeniu odpadu a významu ochrany životného prostredia. Aktívne sa zapojíme do prípravy Veľkonočných sviatkov, udržiavania ľudových tradícií, maľovaním a zdobením kraslíc rôznymi technikami.

Obsahový celok	Téma	Poznámka
<b>Šantenie v prírode</b> 	<b>Sviatky jari, ľudové tradície</b> <b>3.4.-7.4.2023</b>	Aktívna účasť pri príprave a realizácii aktivít súvisiacich s Veľkou nocou (tradície, kraslice, korbáče, jedlá, výstava prác, tvorivé dielne, folklór,
	<b>Les a jeho tajomstvá</b> <b>10.-14.4.2023</b>  <b>Veľká noc</b>	Vnímať les, a jeho obyvateľov, oboznamuje sa: so zvieratami, - s rôznymi druhmi stromov, Rastlín, význam pre človeka. Flóra, fauna, piesne, grafomotorické činnosti, vychádzka do lesa NPPO
	<b>Malí ochranári</b> <b>17.-21.4.2023</b>	Poznať a aktívne využiť zásady ochrany lesa a vedieť rozpoznať nebezpečenstvo pri požiari, naučiť sa zavolať hasičov, akcia s hasičmi, <b>Deň Zeme</b> – aktívne sa zúčastniť na úprave prírodného i spoločenského prostredia a jeho ochrany, Naučiť deti recyklovať odpad- vláčik Separáčik
	<b>Jarné kvety a stromy</b> <b>24.-28.4.2023</b>	Objavovať svet rastlinnej ríše (kvety, stromy, tráva, sadenie, a starostlivosť o rastliny, význam života rastlín – FOTOSYNTÉTA), Spoznávať a oboznamovať sa s liečivými rastlinami, (žihľava, podbeľ...) plnenie programu NPPO

Charakteristika obsahového celku: **Môj domov**

V mesiaci máj sa naučíme spolupatričnosti, k mestu, dedine, rodine, vlasti. Získame vedomostí o našej vlasti, o mieste bydliska, o štáte a o štátnych symboloch. Spoznáme rozdiely medzi mestom a dedinou. Priblížime štruktúru rodiny, prácu a starostlivosť matky. Jej starostlivosť si uctíme vystúpením na besiedke z príležitosti Dňa matiek. Zoznámime sa s rôznymi povolaniami, naučíme sa spoločensky správať (pozdraviť, poprosiť, poďakovať,...), získame nové poznatky a budeme ich spájať s nadobudnutými vedomosťami.

<b>Obsahový celok</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámka</b>
<b>Môj domov</b> 	<b>Povolania</b> <b>1.-5.5.2023</b>	Spoznávať základnú náplň vybraných profesií, pracovná náplň, význam, práca otca, matky, grafomotorické činnosti, exkurzia, dramtizácia, osvojenie nových pohybových hier
	<b>Moja zlatá mamička</b> <b>8.5.-12.5.2023</b>	Priblížiť štruktúru rodiny, funkciu rodičov, role matky (jej povinností i jej vlastnosti), Aktívne sa zúčastniť na tvorbe darčeka pre mamičku. Prezentovať sa na besiedke pre mamičku kultúrnym programom
	<b>Dedina a mesto</b> <b>15.5.-19.5.2023</b>	Spoznávať rozdiely medzi mestom a dedinou, (lokálne inštitúcie a služby, architektúra,
	<b>Slovensko – moja vlasť</b> <b>22.5.-26.5.2023</b>	Poznať štátne symboly- (znak, vlajka, hymna,), hlavné mesto a jeho dominanty, (Vysoké Tatry, jaskyne, vodopády, rieky,...)
	<b>Každý z nás je iný</b> <b>29.5.-2.6.2023</b>	Multikultúrna výchova, rozvíjať priateľstvá, (hry, súťaže, kreslenie, spev), MDD, zhotovenie darčiekov

Charakteristika obsahového celku: **Pozdravy leta**

Blížiaci sa koniec školského roka prinesie deťom veľa radosti a zábavy. Prichádzajúce leto nám poskytuje nové možnosti na bádanie a skúmanie. U detí sa zameriavame na chápanie súvislostí medzi živou a neživou prírodou, nad nutnosťou ochrany životného prostredia okolo vodných tokov. Zoznámia sa s miestom pohybu dopravných prostriedkov. Spoznajú hmyz v našom okolí. Dôstojne sa pripravíme na slávnostnú rozlúčku s budúcimi prvákmi.

<b>Obsahový celok</b>	<b>Téma</b>	<b>Poznámka</b>
<p><b>Pozdravy leta</b></p> 	<p><b>Voda, zem, vzduch – dopravné prostriedky</b> <b>5.6.-9.6.2023</b></p>	<p>Oboznamovať sa s dopravnými prostriedkami, triedenie podľa miesta pohybu, pozorovať dopravu v okolí MŠ, exkurzia na železničnú stanicu, piesne, riekanky, dramtizácia</p>
	<p><b>Hmyz a život okolo vodného toku</b> <b>12.-16.6.</b></p>	<p>Objavovať rôznorodosť ríše hmyzu a okolia vodného toku, práca s mikroskopom, IKT, encyklopédie, ochrana vodných tokov, piesne, grafomotorické činnosti,</p>
	<p><b>Veľká rozlúčka</b> <b>19.6.-23.6.2023</b></p>	<p>Obdarovať druhých, vytvárať sociálne vzťahy, podieľať sa na príprave rozlúčky predškolákov - rozlúčková slávnosť,</p>
	<p><b>Leto prichádza</b> <b>26.6.-30.6.2023</b></p>	<p>Poznávať charakteristické znaky, počasie, obliekanie, zmeny v prírode, športy, typické činnosti, rozprávanie o prázdninách, dovolenke, letná olympiáda NPPO</p>



**Učebné osnovy sa vypracúvajú na obdobie školského vyučovania (na 10 mesiacov školského roka).**

**V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje formou voľných hier a hrových činností**

**Mesiac: Júl**

**Letné prázdniny**



Leto je časom oddychu a dovoleniek, a v tomto duchu sa bude niesť výchovno-vzdelávacia činnosť V MŠ, deťom počas prázdnin budeme vyplňať čas rôznymi pohybovými hrami, voľnými hrami a hrovými činnosťami.

#### **f) vyučovací jazyk podľa § 12,**

Výchovno-vzdelávacím jazykom podľa § 12 zákona je vyučovací jazyk a výchovný jazyk slovenský,

#### **g) vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí**

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov detí v MŠ je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom, ale i učiteľke spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, aké sú jeho pokroky, v čom má nedostatky, kde má rezervy. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Na hodnotenie budeme využívať:

- **formatívne hodnotenie** - priebežné, poskytujúce okamžitú spätnú väzbu v priebehu procesu učenia sa dieťaťa normatívne hodnotenie - porovnávanie s objektívnou normou (výkonové štandardy ŠKVP) - porovnávanie so subjektom samotným na základe individuálnej a sociálnej vzťahovej normy (porovnanie dieťaťa s úrovňou vlastných možností a schopností -jeho vlastný pokrok, posun v čase)
- **sumatívne hodnotenie** - periodické posúdenie výsledkov detí po ukončení preberanej témy, obsahového celku

- **sebahodnotenie detí formou:**
  - ✓ slobodného výberu činností (dieťa si volí počet úloh, poradie úloh, obťažnosť úloh, materiál k úlohám, miesto, partnerov),
  - ✓ priebežného hodnotenia (sebakontrola )
- **autokorekcia** na základe okamžitej spätnej väzby
- **autokorektívne** pomôcky, pracovné listy, oporné schémy, ktoré obsahujú vzor správneho riešenia),
- **záverečného hodnotenie detí** (po ukončení činnosti)

**Hodnotenie výsledkov detí budeme realizovať formou hodnotiaceho portfólia.**

**Portfólio dieťaťa obsahuje:**

**hodnotiace hárky detí:** hodnotenie v oblasti psychomotorických kompetencií, v oblasti osobnostných a sociálnych kompetencií, v oblasti komunikatívnych a informatívnych kompetencií, v oblasti kognitívnych a učebných kompetencií;

**produkty detských činností:** pracovné listy, výtvarné práce, pracovné zošity, fotografie, kreslené príbehy , postrehy a pod.

Učiteľka vedie pedagogickú diagnostiku, v ktorej zaznamenáva psychické a fyzické schopnosti dieťaťa a výrazné anomálie. Zaznamenávanie do spisov sa vykonáva **dvakrát do roka**. Deti budú hodnotenie v oblasti grafomotoriky, seba obslužných činností, rečového prejavu, výslovnosti, pozornosti, logického myslenia. Deťom, ktoré nebudú dosahovať primeranú požadovanú úroveň, bude odporučená pomoc zo strany odborníkov – logopéd, psychológ a za strany pedagógov individuálny prístup. Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.